

ZAJĘCIA JEZYKA
ANGIELSKIEGO W GRUPIE
6-LATKÓW.



Hello Pupils! Hello Parents!

Witam kochane dzieci! Witam drogich rodziców!

Bardzo proszę o pomoc w zajęciach rodziców.

16.11.2020 – poniedziałek

Temat: Utrwalenie i nauka nazw bohaterów podręcznika oraz nauka przedstawiania się: Hello. I'm + imię dziecka

Dzieci słuchają, powtarzają uczą się piosenki powitalnej dostępnej pod adresem:

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

Hello, hello! Hello! How are you? – jak się masz?

I'm good! – mam się dobrze

I'm great! – mam się super

I'm wonderful! – mam się wspaniale

Hello, hello! Hello! How are you? – jak się masz?

I'm tired. – jestem zmęczony

I'm hungry. – jestem głodny

I'm not so good. – nie czuję się za dobrze

A TY JAK SIĘ DZISIAJ MIEWASZ? HOW ARE YOU? – DZIECI NAZYWAJĄ SWOJE SAMOPOCZUCIE.

Wprowadzane słowa: Bud (wymowa: Bad),

Holly (wymowa: Holi),

squirrel (wymowa: skłirel) – wiewiórka

mouse (wymowa: małs) – mysz

Hello. I'm + imię dziecka (wymowa: Helou. Ajm) – Witaj. Ja jestem+imię

What's your name? – Jak masz na imię?

Proszę odtworzyć dwukrotnie nagranie -1.05.

Jeżeli nie udało się Państwu pobrać nagranie ze strony internetowej szkoły, to czytamy dziecku przy każdym obrazku:

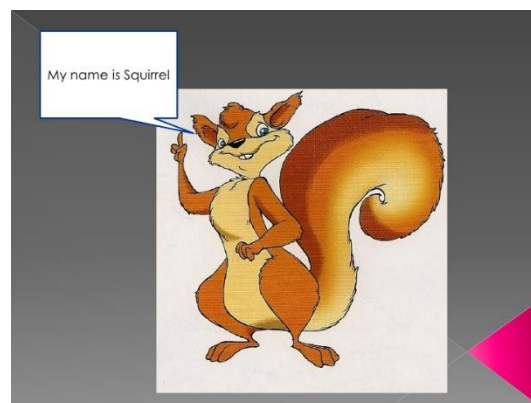
Hello. I'm Bud. What's your name?

What's your (wymowa: Helou. Ajm

Bad. Łots jor nejn?)



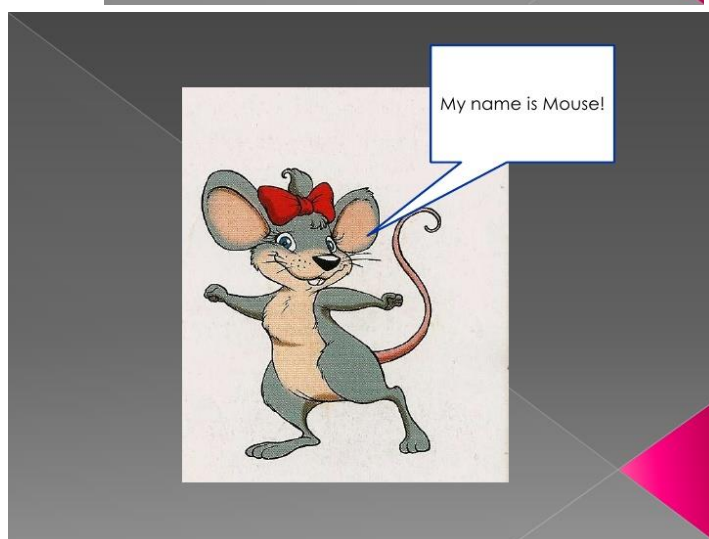
Hello. I'm squirrel. What's your name?
(wymowa: Helou. Ajm skłirel. Łots jor
nejm?)



Hello. I'm Holly. What's your name?
(wymowa: Helou. Ajm Holi. Łots jor
nejm?)



Hello. I'm mouse. What's your
name?
(wymowa: Helou. Ajm maus.
Łots jor nejm?)



Uczymy dzieci odpowiedzi na pytanie: **What's your name?**

Dziecko odpowiada: **I'm + imię** (wypowiadane po polsku)

12.11.2020 – CZWARTEK

Temat: Na dzisiejszych zajęciach utrwalamy pytanie o imię oraz udzielanie poprawnej odpowiedzi na nie.

Dzieci słuchają oraz powtarzają piosenkę powitalną dostępną pod adresem:

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

A TY JAK SIĘ DZISIAJ MIEWASZ? HOW ARE YOU? – DZIECI NAZYWAJĄ SWOJE SAMOPOCZUCIE.

Powtarzamy z dziećmi pytanie:

What's your name?

Dziecko odpowiada: **I'm + imię**
(wypowiadane po polsku). Dzieci
pytają członków rodziny o imię.



Dzisiaj dzieci pracują za kartami pracy - zadanie można wydrukować lub wykonać dziecku samodzielnie. Dzieci wykonują pacynki bohaterów podręcznika – kolorują je według obrazków z poprzedniej lekcji. Plik PDF z zadaniem dostępny jest oddzielnie.

Na zakończenie śpiewamy dobrze nam znaną piosenkę pożegnalną:

<https://www.youtube.com/watch?v=UQfvAlmr5g0>

Goodbye!

Your Teacher! 😊